

**Организация работы**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 МО «АХТУБИНСКИЙ РАЙОН»**  
**по профилактике наркомании, алкоголизма,**  
**табакокурения**  
**и воспитанию у дошкольников**  
**здорового образа жизни.**

**Наркотики, алкоголь, табак и дети.**

Эти слова, само сочетание которых кажется противоестественным, сегодня все чаще ставятся рядом. К сожалению, приходится признать, что общество оказалось бессильным перед натиском дурмана. Число юных поклонников наркотиков, алкоголя, никотина год от года растёт. Среди них – не только дети из неблагополучных семей, т. е. традиционная группа риска, но и внешние благополучные подростки, не вызывающие особых тревог у педагогов и родителей. Психоактивные вещества становятся привычными среди молодежи, плащ черного дурмана может накрыть любого ребенка – большого или маленького, мальчика или девочку.

Тут же возникает вопрос: а когда нужно начинать воспитывать у детей устойчивость к пагубному соблазну? Возможно, наш ответ покажется неожиданным для многих взрослых, но мы твердо убеждены – формировать «иммунитет» против ПАВ следует с раннего возраста.

На данный момент доказано, что наиболее эффективной в этом плане является первичная личностно-ориентированная профилактика вредных привычек, грозящих большой бедой и ребенку, и его окружению.

Организация образовательного процесса на личностно-ориентированной основе, требует от взрослых создание условий обеспечивающих гармоничное развитие личности и здорового ребенка. Вопрос охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни стали одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 4 МО «АХТУБИНСКИЙ РАЙОН».

**Основные задачи здоровьесберегающей деятельности ДОУ:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.
2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.
3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

**Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществляется в следующих формах:**

- Медико-профилактическая;
- Физкультурно-оздоровительная;
- Информационно-просветительская;
- Коррекционная;
- Спортивно-досуговая;
- Безопасность и защита прав ребенка.

**Медико-профилактическая.**

Медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством педагогического коллектива ДОУ.

**Задачи этой деятельности:**

- организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- она помогает выявить ряд характеристик организма, исключить знакомство ребенка с наркотиками.
- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;
- организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма (например: витаминотерапия, полоскание горла теплой водой, профилактика простудных заболеваний с использованием природных адаптогенов, щадящий режим в период адаптации и т.д.).
- организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов – СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

### **Физкультурно-оздоровительная**

Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

#### *Задачи этой деятельности*

- развитие физических качеств;
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания.

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре на занятиях по физической культуре, а также педагогами - в виде различных гимнастик, физкультминуток, динамических пауз и пр.;

### **Информационно-просветительская.**

Информационно-просветительская деятельность включает в себя работу с семьей и персоналом детского сада.

*Задача информационно-просветительской деятельности* – разъяснять и информировать родителей и персонал об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

Для родителей проводятся консультации «Ребенок в алкогольной семье», «Если Ваш ребенок начал курить», тренинги «Долго ли до беды?», семинары- практикумы «Здоровье ребенка в ваших руках», памятки об укреплении и сохранении Здоровья.

### **Коррекционная.**

Эта деятельность направлена на исправление выявленных недостатков и нарушений физического и психического развития детей специалистами детского сада.

### **Спортивно-досуговая.**

Эта деятельность направлена на приобщение детей к спорту, включение и участие в соревнованиях и воспитание потребности в движении и активном образе жизни. Организуются тематические физкультурные досуги «Мама, папа и я спортивная семья», праздники «Осень в гости к нам пришла – витамины принесла», и др. Систематически организуются «Недели Здоровья», «Дни здоровья».

### **Безопасность и защита прав ребенка.**

Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам личной безопасности, привитие навыков правильных действий в случае ЧС. Основной целью является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Оптимальными методами реализации программы в ДОУ являются проблемное и игровое обучение. Используются также метод убеждения, игровые и развивающие методы, метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости, метод эвристических и поисковых ситуаций.

Предметно-развивающая среда включает: уголок безопасности, дидактические игры, настольно-печатные игры, иллюстрированный материал, познавательную литературу для детей в книжном уголке, наглядную информацию для родителей, тематические фотовыставки «Мои замечательные родители», «Мы за здоровый образ жизни», «Папа, мама и я - спортивная семья», выставки детского творчества «Моя Мама!», «Здоровье в наших руках», «Наше счастливое детство».

В ДОУ оформлены и действуют стенды для детей и родителей: «Правила безопасности», «Правовое образование в ДОУ», «Как избежать неприятностей».

Со всеми сотрудниками ДОУ согласно графика проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья дошкольников, проводится контроль по выполнению инструкций.

В учебном году коллектив детского сада продолжил работу по проблеме защиты прав и достоинств маленького ребенка, данный вид деятельности становится системным.

#### **Образовательная здоровьесберегающая деятельность.**

Этот вид деятельности предполагает воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Цель ее – сформировать у детей осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его.

В осуществлении Образовательной здоровьесберегающей деятельности задействованы практически все сотрудники детского сада

В учреждении проводится систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей, деятельность педагогов, родителей и медицинских работников взаимосвязана и скоординирована.

Педагогический коллектив в своей работе придерживается следующих основных направлений:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- создание условий для двигательной активности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка и квалифицированной помощи по укреплению здоровья детей;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада;
- обеспечение двигательного режима для каждой возрастной группы с учетом ее специфики и возраста;
- создание целенаправленной системы по взаимодействию с родителями;
- организация совместно с медицинским персоналом профилактических и оздоровительных мероприятий;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей. Используются образовательные технологии, направленные на формирование активного образа жизни, навыков и привычек саморегуляции.

Просвещение дошкольников в образовательной деятельности осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания детьми особенностей действия психоактивных веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни.

Дети дошкольного возраста мало информированы о психоактивных веществах.

Ранняя профилактика наркотизма среди дошкольников должна носить комплексный характер, рассматривать вопросы предупреждения любых его проявлений.

Таким образом, осуществляется информирование детей данной возрастной категории о вреде наркотиков на уровне ассоциативного образа без упоминания наркотиков и формируется ассоциативно-негативная карта наркотизации.

Содержание предлагаемого курса для дошкольников охватывает широкий спектр тем, интересных детям, от умения общаться, дружить до поиска ответов на вопросы: «Для чего человеку необходимо здоровье?», «Какие существуют методы сохранения и укрепления здоровья?», «Как вырастить привычку», «С кем стоит и с кем не стоит дружить?» и др.

Занятия учитывают возрастные особенности детей и носят развивающий характер, в них активно используются приёмы группового взаимодействия: ролевые игры, дискуссии, упражнения «Умей распознать», «Путанка», «Прогулка по парку» и т.п. подобный подход к изучаемому материалу настраивает детей на активную самостоятельную работу, позволяет открыто высказывать свои мысли по обсуждаемым вопросам, формировать у детей адекватные антинаркотические установки с расширением возможностей социальной адаптации.

#### **Ожидаемые результаты.**

- Подготовка дошкольников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у дошкольников.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

#### **"Формирование устойчивого, осознанного отказа**

#### **от вовлечения в сферу употребления ПАВ**

**для детей возрастной группы 5 – 7 лет,**

**их родителей и педагогов»**

Информационно-методическая разработка.

#### **Цель:**

- формировать навыки, знания и умения по антинаркотическому воспитанию детей,
- создать условия для осмысления проблемы.

#### **Задачи:**

- дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания,
- проинформировать по различным вопросам, связанным с химической зависимостью,
- оказывать консультативную и коррекционную помощь.

| № | Тема                                     | Цель, задачи   | Структура  |
|---|--|--|--|
| 1 | «Главное чудо света»                     | Цель: Формирование представлений о собственном теле, понимание его красоты и совершенства, осознание важности заботливого отношения к своему организму | Чтение рассказов о здоровье.<br>Игра: «Как мы устроены». Назвать части тела.<br>Игра: «Угадайка» Отгадывание загадок о различных частях тела и внутренних органах.<br>Игра: «Дружная семейка» О взаимодействии всех органов человека.<br>Игра: «Волшебные лепестки цветика, семицветика». Выбор главных качеств человека красота, здоровье, сила, ум, смелость и т.п.                              |
| 2 | «Как черные братья хотели мир завоевать» | Цель: Формирование представлений детей дошкольного возраста об одурманивающих веществах  | Чтение рассказа «Черные братья»<br>Игра-инсценировка по рассказу: «С кем не стоит встречаться»<br>Конкурс «Осторожно-опасность!» Рисование плаката – предупреждения об опасности знакомства с одурманивающими веществами   |
| 3 | «Великие помощники»                      | Цель: Формирование знаний об укреплении здоровья-закаливании.  | Чтение рассказа «О закаливании»<br>Игра-демонстрация «Вода - для хвори беда». Обучение правилам закаливания<br>Эксперимент «Солнышко здоровье дарит». Проращивание семян в разных условиях<br>Игра «Что может чистый воздух». Умение оценить качество воздуха.<br>Релаксация «Как победить плохое настроение»<br>Загадки «Угадайка». О явлениях природы и их роли в сохранении укреплении здоровья |
| 4 | «Главная одежда Человека»                | Цель: Формирование знаний о коже человека»   | Чтение рассказа «О главной одежде человека- коже»<br>Игра-эксперимент «Чистюли и   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   | <p>чистюльки». О чистоте.</p> <p>Чтение сказки К Чуковского «Мойдодыр»</p> <p>Игра-эксперимент «Главные враги кожи». Дать понятие о здоровой и больной коже.</p>  |
| 5 | «Физкульт-Ура!»                          | Цель: формирование знаний о физической культуре и ее значении в развитии детского организма.  | <p>Чтение рассказа «Как не попасть в скрюченный город» К. Чуковского</p> <p>Проведение утренней гимнастики</p> <p>Эксперимент- обсуждение «Чем опасны Черные братья». Проращивание семян в разных условиях</p> <p>Игра «Веселая компания» Подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси и лебеди» и др.</p>   |
| 6 | «Полезно и вкусно»                       | Цель: Формирование знаний о рациональном питании  | <p>Чтение рассказа о здоровом питании</p> <p>Игра «Отгадайка» Загадки о продуктах питания.</p> <p>Обсуждение «Законы питания» Чтение о обсуждение стихотворений К.Чуковского «Барабек», «Обжора».</p> <p>Игра «Приглашение на обед». Рисование блюд которые дети хотели бы съесть на обед</p> <p>Игра - проблема «Сделай правильный выбор». Уточнить знания детей о пиве.</p> |
| 7 | «Таинственный незнакомец»                | Цель: Профилактика травм и нарушений здоровья детей из-за неосторожного обращения с различными веществами, свойства которых ребенку неизвестны. | <p>Чтение рассказа о веществах неизвестного происхождения. Обсуждение-игра.</p> <p>Чтение сказок Л.Кэрлла «Приключение Алисы в стране чудес», Ш.Перро «Спящая красавица» В. Гауфа «Маленький Мук». Угадать произведение и рассказать, чем оно закончилось.</p> <p>Конкурс рисунков по сказкам</p>   |
| 8 | «Сказка о спящей царевне и не только...» | Цель: Формирование знаний ребенка о возникновении угрозы его жизни и здоровью,  | <p>Чтение рассказа о встрече с незнакомыми людьми.</p> <p>Обсуждение «Будь осторожен» по мотивам сказки А.С. Пушкина «Сказка</p>  |

|    |                                     |   |  |
|----|-------------------------------------|---|--|
|    |                                     | избегать опасности  | о мертвой царевне и семи богатырях».<br>Проблемная ситуация «Тревога».Разыгрывание сценок, в которых незнакомец советует попробовать то или иное вещество, продукт, угощает чем-либо   |
| 9  | «Давай дружить»                     | Цель: Формирование социальной адаптации ребенка.                          | Чтение рассказа о дружбе.<br>Обсуждение «С кем стоит и с кем не стоит дружить?»Объяснение поговорок и пословиц о дружбе.<br>Чтение С. Маршака «Урок вежливости», Г. Остера «Вредные советы».<br>Коммуникативная игра«Улыбка в подарок»<br>Решение жизненных ситуаций<br>Подвижная игра «Путанка» |
| 10 | «Моя семья»                         | Цель: Формирование ценности семейных отношений, воспитание любви к семье. | Чтение рассказа о семье. Г. Остера «Вредные советы».<br>Обсуждение пословиц, поговорок «Почему так говорят»<br>Тест «Хороший ли я сын(дочь)?»<br>Решение ситуаций<br>Обсуждение рассказа О.Уайльда «Мальчик-звезда»  |
| 11 | «Волшебная радуга»                  | Цель:Формирование общей социальной адаптации                              | Игра «Мелодии вокруг нас», «На что похоже мое настроение»<br>Решение ситуаций «Поделись улыбкою своей»<br>Художественное творчество «Хорошее настроение в подарок»   |
| 12 | «Посеешь привычку-пожнёшь характер» | Цель:Формирование полезных привычек.                                      | Чтение рассказа А. Сент-Экзюпери «Маленький принц».Обсуждение.<br>Игра «Замени». Найди противоположность.<br>Обсуждение «Здоровые и нездоровые привычки»   |

|    |                             |   |   |
|----|-----------------------------|---|---|
| 13 | «Секрет черных Братьев»     | Цель: Обсуждение вопросов, связанных с использованием алкоголя, курения, наркотиком     | Демонстрация - обсуждение «Как черные Братья разрушают организм»<br>Игра «Осторожно- это враги»<br>Объясни «Почему так говорят»<br>Игра «Не хочу быть курилкой»   |
| 14 | «Мы сильнее черных Братьев» | Цель: Формирование отношений об опасности вредных советов страны Нездоровья-Кукарямбы.  | Игра «Вредные советы Кукарямбы»<br>Игра «Кем не сможет стать раб Черных Братьев» Ребенок должен объяснить, почему поклонник дурмана не сможет достичь успеха в какой либо профессии.<br>Обсуждение «Житель печальной планеты» |
| 15 | «Спасибо –нет»              | Цель: Научить ребенка вовремя распознать возникшую опасность – и решительно отказаться. | Обсуждение «Чему не стоит учиться?»<br>Ролевая игра «Умей сказать – нет?»<br>Обсуждение «Коварное маковое поле». По мотивам сказки А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»   |
| 16 | «Волшебный экзамен»         | Цель: Закрепление полученных знаний о наркотическом соблазне у детей                    | Формирование правил безопасности<br>Художественное творчество «Мы рисуем страну Здоровье»   |



Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

*И.В.Сидорова*

Заведующая МБДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 4 МО  
«АХТУБИНСКИЙ РАЙОН»

Т.А. Емцева



