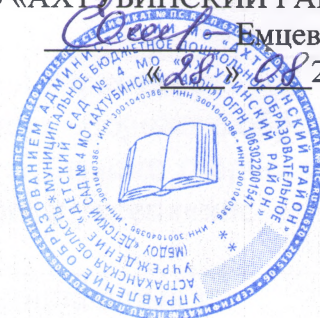


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №4 МО «АХТУБИНСКИЙ РАЙОН»**

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «28» 08 2018 г.

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №4
МО «АХТУБИНСКИЙ РАЙОН»
Емцева Т.А.
«28» 08 2018г.



**Программа
по профилактике алкоголизма и
наркомании среди подростков**

Разработчик
старший воспитатель
Канубрикова Юлия Георгиевна
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4
МО «АХТУБИНСКИЙ РАЙОН»

г. Ахтубинск, 2018г.

Название:	«Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков»
Автор-составитель:	Канубрикова Юлия Георгиевна
Сроки реализации программы:	2018–2019 учебный год.
Цель программы:	профилактика потребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> -формирование у детей позитивных социальных и антиалкогольных, антинаркотических установок; -формирование положительных установок во взаимоотношениях ребёнка и взрослого, укрепление института семьи и пропаганда традиционных семейных ценностей; -обеспечение социально-психологической помощи дошкольникам группы «риска» и членам их семей; -вовлечение дошкольников в профилактические мероприятия и акции; -просвещение участников образовательного процесса за здоровый образ жизни.

Наказывать – по-русски значит поучать.

Поучать нужно только примером.

*Воздаяние же злом за зло, не поучает,
а развращает.*

Л.Н.Толстой

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью приняло характер национального бедствия, которое представляет угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает более 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня, дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем $\frac{1}{4}$ населения попробует наркотики. Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще, чем взрослые. Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а также сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является передозировка.

Наркоманию называют «комплексным социопсихофизиологическим расстройством». Семья остается главным «щитом», преграждающим дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. В результате обострения семейных проблем, значительная часть подростков отдаляется от родителей, следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны образовательных учреждений. Поэтому нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается педагог.

Образование в детском саду, включает в себя всё разнообразие направлений, обеспечивает интересы детей всех возрастов, предполагает осуществление целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и воспитания, влияет на уровень притязаний и самооценку детей. В детском саду есть возможность привлечения специалистов по профилактике наркотических и других психоактивных веществ и свободный доступ к семье воспитанника для анализа, контроля ситуации и проведения консультативной работы с семьёй ребенка.

Цель: профилактика потребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи.

Задачи:

- формирование у детей позитивных социальных и антиалкогольных, антинаркотических установок;
 - формирование положительных установок во взаимоотношениях ребёнка и взрослого, укрепление института семьи и пропаганда традиционных семейных ценностей;
 - обеспечение социально-психологической помощи детям группы «риска» и членам их семей;
 - вовлечение детей и их семьи в профилактические мероприятия и акции;
 - формирование у детей навыков, позволяющих снизить риск приобщения к спиртным напиткам, наркотикам;
 - просвещение участников образовательного процесса за здоровый образ жизни.
- В своей работе мы опираемся на *принципы* гуманистической педагогики:
- открытости и информированности;
 - добровольности и сотрудничества;
 - системности и преемственности межпоколенческих связей.

Главными направлениями работы являются: просветительская, диагностико-аналитическая и профилактическая деятельность.

Просветительская деятельность.

Просвещение ориентировано на создание условий для активного освоения и использования социально-психологических знаний всеми участниками образовательного процесса. Реализация этого направления осуществляется в следующих формах: круглого стола, информационного стенда для родителей, разработки буклетов и тренингов, семинаров, конференций по проблемам. Для популяризации здорового образа жизни и жизнеутверждающих ценностей для детей и родителей запланированы совместный просмотр и обсуждение тематического видео «Трезвая Россия» Урок трезвости, презентации, выполненной в программе PowerPoint по данной теме, конкурс плакатов, рисунков и другие мероприятия, направленные на активное приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Профилактическая деятельность.

Беседы, лектории по проблемам семьи и нарко-алкогольной зависимости, консультации специалистов, конкурсы плакатов, психологические упражнения – все эти мероприятия направлены на формирование у детей позитивных социальных антинаркоалкогольных установок. При всем многообразии форм профилактической деятельности, основное направление программы – профилактические беседы.

Консультирование является одной из основных форм работы с родителями. Оно носит диагностический, стимулирующий, рекомендательный и профилактический характер. Консультации бывают как индивидуальные, так и групповые.

Структура проекта.

Проект состоит из следующих разделов.

1. Законодательно-нормативная база для организации системы профилактической работы.
2. Система профилактических мероприятий:
семинары и тренинги по повышению мастерства специалистов (учителя - логопеда, учителя -дефектолога, инструктора по физической культуре и музыкальных руководителей) в области профилактики наркомании и алкоголизма; просветительские семинары для педагогов; просветительские родительские собрания; тренинговые занятия и тематические занятия для старших дошкольников.
3. Индивидуальные творческие работы и коллективные творческие дела (выпуск газет, изготовление плакатов, съемка видеороликов, конкурс актерского мастерства).
4. Участие в городских конкурсах профилактической направленности.
5. Проведение спортивных и развлекательных мероприятий под знаком пропаганды здорового образа жизни.
6. Семинары и лекции приглашенных специалистов.
7. Система информационного обеспечения для повышения эффективности профилактической работы (оформление переносных стендов; групповых уголков) и методические рекомендации.

Участники и партнеры проекта:

- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- родители
- старшие дошкольники
- педагоги

План мероприятий

№ п/п	Наименование	Цель	Форма	Сроки
1. Просветительская деятельность				
1.	Информационный стенд для родителей	Пропаганда здорового образа жизни	Информационные документы	В течение года
2.	Психопрофилактика и психогигиена психических травм	Знакомство с последствиями психических травм и их профилактика	Беседы на родительских собраниях	сентябрь-октябрь
3.	Здоровое поколение нового века	Профилактика различных «маний»	Конкурс стенгазет среди групп	ноябрь
4.	Буклеты для дошкольников и родителей (информационный, тезисный)	Просвещение родителей по профилактике «маний»	Буклеты	октябрь-апрель

«Безопасное детство»	Пропаганда здорового образа жизни	Беседа, конкурс листовок	апрель
Тренинги: социально-психологический и коммуникативных умений	Развитие компетентности в общении, обучение межличностному общению .	Тренинги	сентябрь, октябрь, и по запросу педагогов
I. Профилактическая деятельность			
Консультирование родителей по проблемным вопросам	Разрешение проблемных ситуаций.	Консультация учителя-логопеда, учителя-дефектолога	в течение года
Психокоррекционная и психоразвивающая работа	Создание социально-психологических условий для развития личности и преодоление затруднений	«А ты сказал наркотикам НЕТ!!?» - ролевая игра	в течение года
Коррекция детско-родительских отношений	Преодоление проблем в детско-родительских отношениях	Консультация психолога	в течение года
II. Диагностико-аналитическая деятельность			
Анкетирование по осведомленности воспитанников с проблемой «маний»	Выявление уровня осведомленности.	Анкеты-опросники	октябрь
Анкета-опросник для родителей по уровню удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Выявление усвоения полученных знаний по профилактике различных маний	Анкета-опросник	Апрель май

Методическое обеспечение проекта работы по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков

Реализация программы осуществляется через систему запланированных мероприятий в учреждении. В рамках реализации данной программы наиболее целесообразными формами считаем:

- лекции: лекция является наиболее экономичным способом передачи информации. На лекции материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме. Во время лекции может использоваться момент импровизации, который оживит ее, акцентировав вниманиеродителей;
- практические занятия (выпуск листовок, рисунков, плакатов), позволяющие обучающимся раскрыть свой внутренний потенциал;
- деловые игры способствуют снятию психологического напряжения и социальной адаптации в условиях современного общества.

-беседы на заданную тему, диспуты, решение психологических задач и психотренинги.

При реализации программы используются следующие методы и приемы:

1. Методы проблемного обучения:

- создание проблемных ситуаций - постановка проблемного вопроса;
- самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы;

2. Психолого-социологические:

- ролевая игра;
- создание и решение различных ситуаций.

3. Методы практико-ориентированной деятельности:

Упражнения и тренинги.

4. Словесные методы: лекции и беседы.

5. Широко применяется метод наблюдения.

Ожидаемые результаты.

Сокращение количества детей с девиантным поведением через повышение детской осведомленности об опасности использования алкогольных, наркотических веществ и общей культуры поведения детей, а также увеличение количества родителей, включившихся в активную борьбу против наркотиков и заботу о благополучии ребёнка. Мероприятия по повышению роли семьи и социализации детей и подростков, сохранению психического, физического и духовного здоровья подрастающего поколения помогут им в укреплении семейных связей.

Важно, чтобы родители, благодаря программе, осознали и прочувствовали значимость проблемы, а предложенные формы работы повысили восприимчивость детей и подростков к негативным последствиям вредных привычек.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Агрессивность – устойчивая черта личности, уровни которой определяются научением в процессе социализации, ориентацией на культурно-социальные нормы, важнейшими из которых выступают нормы социальной ответственности и нормы возмездия за акты агрессии. (Петровский)

Агрессия – мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам сосуществования людей в обществе. (Зинченко)

Аддикция – злоупотребление ПАВ без признака индивидуальной, психологической и физиологической зависимости.

Аддиктивное поведение - это поведение, связанное с изменением сознания, измененной, деформированной формой удовлетворения потребностей через психоактивные вещества (алкоголь, наркотики, токсины), выражается в стремлении ухода от реальности.

Алкоголизм – это вынужденное потребление алкоголя в больших количествах.

Девиантное поведение предполагает систему поступков отклоняющихся от общепринятой нормы, будь то норма психического здоровья, права, культуры или морали.

Девиация– это отклонение от нормы

Наркомания – это заболевание, вызванное употреблением препаратов относящихся к списку наркотических.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Берн Э. «Игры, в которые играют люди». Психология человеческих отношений. Красноярск, 1994г.-173с.
2. Блум Ф., Лейзерсон А. «Мозг, разум и поведение», Москва «Мир» - 1988г.-248с.
3. Зарипова Ю. Поверь в себя: программа психологической помощи подросткам. – М.: Чистые пруды, 2007. – 37с.
4. Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг. СПб.: Издательство «Речь», 2006. – 224с.
5. Нуар М., Круазиль Б. Зубочистка для мозгов. – Минск, 2008. – 224с.
6. Осипова Е., Чуменко Е. Конфликты и методы их преодоления - М.: Чистые пруды, 2007.- 32с.
7. Программа педагога дополнительного образования. От разработки до реализации / сост. Н.К. Беспятова - 2-е изд.-М.; Айрис-пресс, 2004. - 176 с. (методика).
8. Самоукина Н.В. «Игры в школе и дома» М.: Новая школа, 1995. -144 с.
9. Словарь практического психолога / сост. С.Ю. Головин. Минск: ООО «Издательство АСТ», 2001. - 800 с.